

第二讲 中共长子地方组织的建立及其革命活动

马克思主义在长子县的传播，促成了长子县党组织建立。1933年2月，陈华夫因病休养，不能继续在大书，经组织决定，同意陈华夫回家乡养病。陈华夫组织关系转至山西特委，省特委派陈华夫负责恢复留县党组织、建立长子县党组织的任务。

陈华夫回家乡后仍住在鲍店镇“元盛兴”杂货店当伙计为掩护，介绍朱葆俊、刘福孩等人入党。与县临时党支部负责人吴子冈、黄方轩等党员取得联系，发动群众开展抗日救亡运动。为长子县党组织建立创造了便利条件。7月，陈华夫根据山西特委指示，在吴子冈任教的县树人小学校，召集吴子冈、黄方轩、李树荣、王艾留籍党员秘密举行会议，决定成立中共屯长支部（中共长子特支，简称长子特支），陈华夫任书记，吴子冈任副书记，黄方轩、李树荣分别任组织委员和宣传委员。长子特支上属山西特委直接领导，负责长子、屯安三县党务工作。中共长子特支的建立，标志着长子人民的革命斗争在经过长期艰苦曲折的奋斗后，终于有了自己的领导核心，从此给灾难深重的长子县人民带来了希望，使长子县人民革命面貌为之焕然一新。

8月，吴子冈应省特委通知赴省城太原向特委汇报工作，吴子冈在太原新城街文庙前松树林里与特委指定人员接预约暗号接头后，于次日在屯留会馆向汇报了长子特支的成立及活动情况，并带回了省关于今后如何开展工作的密件。10月，长子特支在

屯留县南宋村吴子冈家进行秘密会议，陈华夫传达了省特委关于开展斗争的指示后，会议结合本支部工作实际，研究确定了特支今后工作的重点是：注意埋伏隐蔽，吸收考验成熟的对象入党；在宣传抗日救亡的基础上，全面发动群众，团结中间势力，相机开展斗争；做好对敌人内部的争取工作。

长子特支屯留县南宋村会议后，组织党员在长子、屯留两地向群众宣传日本帝国主义侵占东北三省的罪行，揭露蒋介石不抵抗前线抗战，还强令国军撤退，导致日军得以经过冷口、滦东地区，直逼平（现北京）、津（天津），在事实上承认了日本帝国主义占领东北三省及热河的“合法”性，刘绥东（今属内蒙古自治区）、察北（今属河北）、冀东为日军自由出入地区，使华北门户洞开，便利了日后日对华北的进一步侵占，而且还加紧镇压抗日运动的美国阴谋。长子特支在宣传中将发现的积极分子和进步青年发展为党员。年底，党员发展到了90余名（含潞安党员）。

1934年1月，山西特委遭到破坏后，长子特支划归太原临时工委领导。2月3日，长子特支在屯留县南宋村吴子冈家，由陈华夫主持秘密召开支部领导成员及部分党员会议。会议在讨论了当前面临的形势后，研究决定特支工作还应深入深入到长治城中等学校进行，并通过同长子、屯留籍学生的接触，在他们中间发展党员，建立组织，然后发展运动，宣传和发动群众，并彻底揭露国民党政府卖国剿共的行径，唤起广大民众，积极投身于抗

日救亡运动。会后，陈华夫与程玉堂、通过与鲍店镇的一些青年学生接触，并组织他们到长治第四师范等一些学校活动，宣传进步思想和抗日救亡，组织学生散发抗日救亡传单。6月，在太原读书的屯留籍学生党员王艾文，因在省城带头参加反会考的游行示威和请愿活动，被太原军警抓捕押回屯留县监狱。长子特支当即派吴子冈联合屯留县进步县长段逢煜，进行了成功营救。

11月，山西工委恢复后，长子特支又改归山西工委领导。长子特支以程玉堂、宋葆俊为主要骨干，成立了长治省立第四师范党小组。中旬，长治城内的“精神建设会”“长治警察局”和国民党第六十六师，便衣队四个“剿共”组织，到处张贴“剿共”布告，捉拿共产党员，长子特支立即作出应对，当即刻印中央红军长征胜利进入四川省的捷报，交由长治省立第四师范的党员学生散发到长治城各“剿共”组织所在地及国民党第六十六师师部门口、院内外及活动大操场，并到处张贴。这一举动使国民党长治当局大为震惊，加强了防范。白天查户口，晚上搞戒严。原本阎锡山准备派第六十六师进入四川省剿共，在传单出现后，第六十六师不仅抗拒命令，拒绝外调，而且大闹阎锡山派他们赴四川省送死，从而激化了阎锡山与其第六十六师的矛盾，充分显示了党组织在革命斗争中的力量。

幼儿园体育活动中，幼儿最喜爱的活动，体育活动的有效开展对幼儿的身心发展有着重要价值，在组织与实施幼儿户外体育活动时，可采取了以下策略：

一、合理安排活动，激发幼儿参与活动的兴趣

幼儿体育活动中兴趣的激发，基本动作的发展以及身体素质的提高，都是在身体运动的过程中逐渐获得的。

在幼儿阶段，发展幼儿的基本动作，如走、跑、跳、投掷、攀登、钻、爬、滚、跨越、平衡、协调性等身体基本技能的练习、基本体操的练习以及器械类的活动，一些基本的队列训练，听口令快速做动作练习，都能激发幼儿的运动兴趣。根据幼儿的年龄特点，提供各种各样、丰富多样的运动器械，可鼓励幼儿积极探索、大胆尝试，增强幼儿活动的兴趣。

二、合理引导，培养幼儿的规则意识

规则意识的培养对幼儿社会性发展有很重要的影响，尤其是亲近社会能力的培养，相对会减少攻击性、破坏性等反社会习惯的养成，这些规则可以是活动开始阶段，幼儿按照活动规则进行体育活动，不违背活动规则，不做危险的动作。在活动结束时，幼儿有把体育器材正确放回的意识，并且知道整理队伍回教室。这样不仅仅可以培养幼儿收拾器材的意识，还可引导幼儿自己的事情自己做，通过有意识地培养，久而久之把意识转变成一种行为习惯。

三、关注幼儿个体上的差异

教师要尽力站在孩子的立场上，透过孩子动去了解孩子内心的想法，理解孩子独特的感受。同时，在整个游戏活动中，教师扮演的角色是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。通过教师在了解每个孩子实际水平的基础上，对于帮助的孩子，有目的、有针对性地进行指导，让每个孩子各有选择，方能照顾到不同水平的孩子而能达到活动的最佳效果。

四、要多给孩子一些自由，不要过分约束孩子

在孩子活动时，老师要认真关注孩子的情绪，积极性，要加强引导，不要干预过多。也可根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由选择孩子在快乐、有趣的活动中进行人与人交流和分享已发现到的信息，使儿童真正成为活动的主人，更好地去实践和探索。

五、游戏融入体育

《幼儿园工作规程》明确指出“以游戏为基础，寓教育于各项活动之中。”“游戏是儿童课程的核心，通过游戏不断发展的自我意识之间进行协作、智力、社会性、道德、体质和情感等方面都得到充分、和谐的发展。”将游戏融入体育，不仅可以幼儿的兴趣，还可以将体育活动的目标融入其中，促进幼儿的发展。

六、加强对幼儿的安全保护和安全教育

体育活动中，安全是首位。幼儿具有爱探索、冒险、易兴奋、易冲动等年龄特点，对危险事物为的认识与判断能力有限，自我保护能力较弱。因此，在活动前教师要尽可能预测到可能出现的不安事项，活动前老要应向孩子交待活动的规则和与安全事项，增强自我保护意识；发现问题及时进行的指导和安全教育。

户外是一个开阔的天地，也是一本很好的教科书，教师只有做一个有心人，引入更科学的教育手段，让孩子们对于体育的参与兴趣，才能让他们在参与体育教学的过程中得到全方位的发展。

党史 100 讲

主办：县委党史研究室

健康

GUANZHU JIANKANG

长子县疾控中心 主办

文明健康绿色环保生活方式手册

或物品（如扶手、门把手、电梯按钮、钱币等）后，接触唾液、鼻涕、痰液和唾液后，护理患者前后，抱孩子、喂孩子食物前，接触动物或动物粪便后等。

3. 注意开窗通风，保持室内空气流通

开窗通风换气可有效改善室内空气质量，减少室内致病微生物和其他污染物的含量，降低室内二氧化碳和有害气体的浓度。此外，阳光中的紫外线还有杀菌作用。

条件允许情况下，每天早、中、晚均应开窗通风，每次通风时间不少于15分钟。寒冷季节开窗通风要注意保暖。

4. 爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾

随地吐痰不仅破坏环境卫生，还会传播疾病。因此，不要随地吐痰，吐痰时应将痰用纸包裹，再将其扔进垃圾桶。

乱扔垃圾不仅会影响环境整洁美观，造成有毒有害物质污染环境，还会滋生蚊蝇，招引老鼠、蟑螂，导致疾病传播。因此，不能乱丢垃圾，应将垃圾扔进垃圾桶。对于已实施垃圾分类地区，应按要求分类投放。

5. 不在公共场所吸烟，尊重他人的健康权益

吸烟和二手烟暴露会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病。烟草烟雾中至少含有69种致癌物。室内工作场所、公共场所和交通工具内完全禁烟是保护人们免受二手烟危害的有效措施。

二手烟不存在所谓的“安全暴露”水平。在同一建筑物或室内，采取划分吸烟区和非吸烟区、安装空气净化或通风设备等措施，都不能够消除二手烟对不吸烟者的危害。吸烟者应当尊重他人的健康权益，不在他人特别是孕妇和儿童面前吸烟，不在禁止吸烟的场所吸烟。吸烟者应尽早戒烟，最终做到不吸烟。

6. 少聚集，隔一米

呼吸道传染病大多通过飞沫传播。飞沫传播发生在与感染者近距离接触时。因此，为了预防呼吸道传染病，在日常工作、生活中，人与人的社交安全距离应保持至少在1米以上。

保持社交安全距离不仅能降低疾病传播的风险，也是文明礼仪的体现。建议在旅游景区、商场、餐厅、医院等人群聚集的公共场所和窗口单位设置文明排队的地面指引标识和宣传标语，引导公众保持社交安全距离、自觉有序排队。

7. 注重咳嗽礼仪，提升文明素养

新冠肺炎、肺结核病、流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹等常见呼吸道传染病的病原体可随患者咳嗽、打喷嚏、大声说话时产生的飞沫传播给他人。咳嗽、打喷嚏时应用纸巾遮掩口鼻，使用后的纸巾扔入垃圾桶。如果来不及准备纸巾，可弯曲手肘，用手肘处的衣物遮掩口鼻，尽量避免直接用衣袖掩口鼻。

8. 坚持科学佩戴口罩

戴口罩可以有效阻挡空气和飞沫中的细菌、病毒，是预防呼吸道传染病的重要措施。公众应学会科学佩戴口罩，保护自己和他人。

佩戴口罩前应洗手；分清口罩的正、反面，保持深色面朝外；金属条一侧在上，按压金属条使之紧贴鼻梁，使口罩与面部紧密贴合，口罩要遮盖鼻、口和下颌。口罩弄湿或弄脏后应及时更换。废弃口罩不要随地乱扔，应投放到垃圾收集处。

9. 倡导餐桌文明，推广分餐公筷

餐桌文明是社会进步的体现。要做到合理备饭，不浪费粮食；讲究饮食卫生，拒绝食用野生动物；提倡分餐制，使用公勺公筷。

研究表明，幽门螺杆菌、甲肝病毒等消化道致病微生物可通过唾液污染筷子、勺子进而污染食物，传染给其他就餐者。集体就餐时采用分餐制，使用公勺公筷，避免个人使用过的餐具污染公共食物，可以有效降低病从口入的风险，减少交叉感染。使用公勺公筷，剩余的饭菜可以放心打包或分装，减少食物浪费。

此外，采用分餐制还可以根据每人每餐需要的营养搭配食物，份量定量，均衡营养，避免浪费，体现了文明健康、简约适度的生活价值观，凸显了社会的文明进步和中华美德。



教学研究