

委专项巡察组先后驻被巡察单位

本报讯 3月18日以来，各营商环境领域和供销系统专

组陆续进驻被巡察单位，并召开动员会，安排部署巡

作。

据悉，此次巡察为期一个半月，主要围绕县委“两个聚

大六建设”工作部署，对我县营商环境领域和供销系

统专项巡察。此次巡察共派出3个专项巡察组和1个“机

巡察组，分别对县市场局、县发改局、县自然资源局、

人社局、县行政审批局、县住建局、县工信局开展专项巡

查。供销系统开展“机动式”巡察。

在各单位召开的巡察动员会上，各单位负责人分别作

发言。巡察组要求，要加强组织领导，严格按照中央

委巡视和市委巡察的总体部署和具体要求，确保工

作扎实有效开展。要坚持实事求是，依法依规依纪

巡察，准确把握政策界限和时间节点，抓住主要矛盾和

的主要方面，严肃巡察纪律，守住底线，依规依纪实施

。要坚持政治巡察定位，突出问题导向，紧扣巡察监督

。熟练掌握巡察的流程和方式方法，不断提高精准发

现的能力，真正使巡察监督有力有效，圆满完成本次巡察

综合报道

疾病无情人有情

长子一中教职工为患病教师捐款献爱心

本报讯 一方有难，八方支援。3月19日，长子一中工会

交委会成员为罹患重病的郭岩老师捐款治病，大家纷

纷解囊，奉献爱心。

2015年郭老师因身体不适到医院进行检查，被确诊

肾衰竭3期，高血压三级，肾性贫血疾病，先后在

和平医院、河南省誉美医院接受治疗，并通过透析

维持了五年。期间，医疗费用花了近20万元。2020

年，病情更加严重，被确诊为慢性肾衰竭5期(尿毒症)

需要进行肾移植。幸运的是，2021年2月7日，在郑

州第一附属医院经过透析治疗、配型排队后，郭老

等到了合适肾源，并进行了肾移植手术。目前情

况不太稳定，需要住院观察治疗，且以后要终身服用

药物及其他辅助药物，这让原本就不富裕的家庭更

上加重。

校工会主席曹文忠得知郭老师病情后，立即同校

班子汇报并向全校教职工发出献爱心倡议。

爱，不分大小，奉献不分多少。对郭老师来说，多一份力

量一份希望，多一份爱心，就是多一份温暖。

晓君 孙煜

子交警进农村开展“一老一小”宣传

本报讯 为预防和减少道路交通事故的发生，长子交警

农村，开展“一老一小”宣传，切实让广大群众做到“知

险避险，安全文明出行”。

3月23日，县交警大队组织宣传民警走进东郭村，在村

集场所，针对农村“一老一小”群体交通意识淡薄的特

点，通过面对面宣讲、发放宣传材料等方式，向老年人和儿

童骑乘摩托车、电动车不戴头盔、驾驶农用三轮车违法

的危害性，教育、引导老年人和儿童不乘坐超员车、三

轮车，提醒他们自觉抵制交通陋习，不要抱有侥幸心理，做

好文明驾驶，文明出行。

牛慧杰

关注健康 GUANZHUI JIANKANG

长子县疾控中心 主办

在人体内，免疫系统始终保持着警惕，防御外来侵入，清除衰老或损伤细胞、保持自身稳定、监测入侵或危险的迹象等。营养是机体免疫功能的重要影响因素。流行病学研究表明，营养缺乏会降低机体免疫功能，增加感染风险。而合理的膳食、充足的营养是免疫系统强大的根本。

研究膳食营养能为我们揭开哪些谜底？膳食营养竟然与慢性病防控有关？研究显示，什么样的膳食模式更健康？

营养与免疫“常青”的研究主题

营养与免疫相关的研究近年来已见

你吃的每一口食物，其实也在为免疫力添砖加瓦

究外，从1996年起，关于营养对炎症或氧化应激反

应激的研究也成为新的热点。

数百年来，营养与人体免疫的研究在逐步深入。

近年，随着相关研究的不断深入，以及人民生活水平

和健康需求的提高，膳食营养对免疫的作用引起了广

泛关注。

食物摄取是影响人体营养状况与健康水平的直接因素。早在19世纪末，已有研究发现机体营养状况与免疫功能的相关性。此后的许多研究也通过探索特定的营养素或食物与血浆免疫指标水平的

关系，或对免疫相关疾病风险的影响，证实了膳食营

养素对机体免疫的作用。

膳食模式 探秘免疫功能的重要入口

近年来，在探讨膳食与疾病关系的研究中，膳食

营养评估经历了从单一营养素或食物到食物组或膳

食模式的转变。

由于某些营养素间高度相关，且单个营养素的

影响往往较小，很难直接研究其对免疫的作用。

营养素摄入水平常常由多种食物组合决定，潜在地受

膳食模式影响。

膳食模式是综合考虑了不同食物和食物组的种类、摄入量、频率和比例的一个膳食变量，可用以评估

整体饮食结构中食物与营养素之间的协同、累积和拮

抗作用。

居民高血压患病率为27.5%，糖尿病患病率为11.9%，高胆固醇血症患病率为8.2%，我国居民因慢性病导致的居民死亡占总死亡的88.5%。

炎症和氧化应激与动脉粥样硬化、冠心病、糖尿病

和代谢综合征等多种慢性病发病密切相关，故可

将炎症因子和氧化应激标记物水平作为慢性病发病

风险的前期标记。

而营养干预对于慢性病防控具有重要意义。

国内外多项关于营养（包括营养素、食物或膳食模

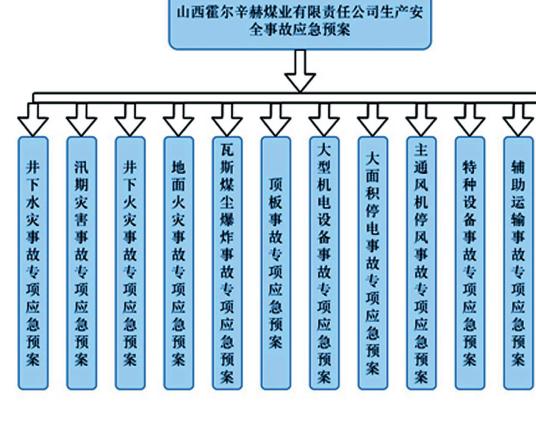
式）对体内炎症因子和氧化应激标记物浓度作用的相

关文献显示，遵循地中海膳食模式等健康膳食模式，增

加维生素C、胡萝卜素、维生素E、维生素D、维生

山西霍尔辛赫煤业有限责任公司 生产安全事故应急预案

应急预案体系框架：



一、适用范围

本预案适用于本公司发生重大灾害及瓦斯、透水、火灾、煤尘爆炸、冒顶片帮、大型机电设备事故、大面积停电等生产安全事故应急救援工作，并与上级有关部门应急救援预案相衔接。

二、应急预案体系

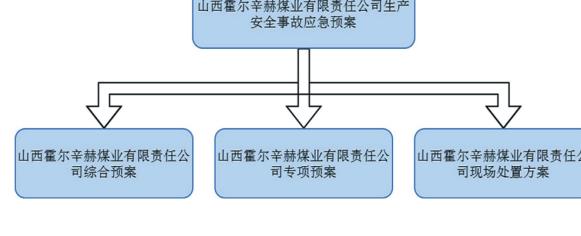
本公司应急体系由三部分组成：

一是公司生产安全事故综合应急预案。即《山西省霍尔辛赫煤业有限公司生产安全事故应急预案》，是针对公司可能发生的较大生产安全事故所需的应急准备和应急行动而制定的指导性文件，总体指导公司生产安全事故应急救援工作。

二是专项应急救援预案。主要针对公司某种特有或具体的事故、事件或出现其它紧急情况，应急而制定的救援预案。主要由《井下水灾事故专项应急预案》、《瓦斯煤尘爆炸事故专项应急预案》、《顶板事故专项应急预案》、《大型机电设备事故专项应急预案》、《大面积停电事故专项应急预案》、《主通风机停风事故专项应急预案》、《特种设备事故专项应急预案》、《辅助运输事故专项应急预案》、《火工品事故专项应急预案》等共计12个专项应急预案组成。

三为现场处置方案，体现“应急处置”的核心，指导事故处置现场设备配置、装置设置及岗位人员的应急操作。（详见应急预案体系框架图）

应急预案体系图：



与外部衔接的预案有《山煤国际能源集团股份有限公司煤业分公司安全事故应急预案》、《长治县安全生产事故灾难应急预案》、《长治市矿山救护队事故处理预案》、我公司与长治市矿山救护大队签定有《煤矿应急救援协议书》。

三、应急预案体系

根据《煤矿安全生产标准化管理体系基本要求及评分办法(试行)》调度室管理专业应急预案基本要求第三条，按照《生产安全事故应急预案管理办法(应急管理部令第2号)》第二十六条的规定依法去向社会公布。

浅谈游戏对儿童身心发展的教育作用

县直机关幼儿园 韩枫

游戏是儿童快乐生活的源泉，对儿童的身心发展有着不可替代的重要意义。在丰富多彩的游戏活动中，不仅能让孩子在游戏中寻找乐趣，还能促进儿童智力能力的发展水平，这样着实是一种极好的教育方式。因此，在平时的教育教学过程中，作为老师，如能在“一物多玩”的课程引领下，多带动儿童致力于各种游戏活动，倘能更大程度地发挥体育游戏在教学研究中的重要作用。

一、游戏能锻炼孩子的身体协调能力、平衡力

游戏是孩子的天性，而孩子的天性是可以从游戏中得到发展。日常活动中，我们把轮胎变废为宝，发挥一物多玩的特点，发现孩子的玩法多种多样，有的在轮胎上走，两人合作玩儿拉小车游戏，多人比赛推着轮胎跑，或将多个轮胎摆在一起跳轮胎，有的孩子累了，索性把轮胎当小椅子坐。在游戏中，孩子们成了户外活动的真正主人，他们自己探索玩法，寻找刺激，体验乐趣，同时也锻炼了他们的身体协调能力、平衡力。

二、游戏能锻炼孩子的想象力、认知力

游戏是孩子生活的真实写照，能反映孩子知识经验积累，通过想象力、创造力，可以对真实的生活赋予自己的理解能力，所以在游戏的进行过程中，不

仅能锻炼孩子的身体协调能力、平衡力，还能让他们自由地发挥想象，对认知的探索，从中更深层次地体验游戏的乐趣。譬如，在美工教学中，让孩子用绘画或者绘本的方式记录下自己最喜欢的轮胎玩儿法，并鼓励他们用自己的语言表达和讲解出自己心中的想法，对孩子来说，这样的游戏玩法已然从感知上升到了认知的层面，思维能力也得到了进一步的提升；对我们老师来说，只要足够耐心细致地观察，亦能从孩子的一言一行中深入了解他们的性格特点，比如大多男孩儿喜欢的玩法是推轮胎、转轮胎，滚轮胎，而女孩儿则相对喜欢安静的一些玩儿法，比如走迷宫、打地鼠、当小凳子坐等。

三、游戏能激励孩子的意志力、创新力

在游戏中，老师如能适时介入引导，对培养孩子的创新能力也是不容小觑的。诚如，通过三番五次的探索之后，有的孩子已经不满于这些普通的玩法，我就建议他们用竞赛的方式来试试，于是孩子们三五人一组开始比赛，有的在比赛转轮胎，有的比赛滚轮胎。在玩的过程中，孩子们又发现了新的问题，有的说为什么我的轮胎总是滚歪掉？有的说为什么我的轮胎滚不远？于是我和孩子们围在一起开始讨论：怎样能让轮胎滚的又远又直呢？孩子们争先恐后地回答说要有力气，要有耐心，要保

持距离……于是我趁热打铁又补充了滚轮胎要领，孩子们在我的带领下又行动起来，赛跑足。试想，如果在教学中，老师适当放手，将主动权交给孩子，让孩子们自己想办法，学会探索各种解决问题的方法，教师则在一旁暗暗观察，必要时调控和安排，尽量使每个孩子都有同等的锻炼机会，充分进行锻炼，达到表现能力的机会，在此过程中如若发现孩子探索过程的闪光点，便及时推广，这样不但能增强孩子的自信心，还能鼓励他们去探索和发掘，更能提升孩子的交往能力和解决问题的能力，使得每个孩子都能在创新中创新。

我国著名儿童教育家陈鹤琴先生说过：子生来是好动的，是以游戏为生命的。在对玩轮持续探究中，我欣喜的是，每个孩子都善于发现的新玩法，大胆创新游戏玩法并积极参与动作。不但提高了控制平衡能力及器具操控能力，而且表达自己的想法，从开始独自游戏到后来与合作比赛。而作为他们的老师，理解尊重他们，根据他们的想法帮助他们寻找游戏的更多可能，看到他们沉浸在游戏的喜悦中，真为他们开心。

教学研究