

以实干成就美好未来

深化教育综合改革

教育是国之大计、党之大计，教育兴则国家兴，教育国家强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)提出：“教育、科技、人才是中国式现代化基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略、强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。我们要深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力，有效支撑中国式现代化。

充分认识新时代新征程深化教育综合改革的重大意义

教育是教育事业发展根本动力。习近平总书记指出教育大国到教育强国是一个系统跃升和质变，以改革创新为动力。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，我们要深刻把握深化教育综合改革的重大意义和深远影响。

深化教育综合改革是培养担当民族复兴重任的时代新人、确保党的事业后继有人的战略之举。教育事业的本质属性是育人，肩负着为党育人、为国育才大使命。在党的坚强领导下，我们培养了一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人，立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，既为社会主义现代化建设提供了重要支撑，也推动教育自身进入教育强国建设新阶段。习近平总书记强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心。当前，世界百年未有之大变局加速演进，广大青年的外部环境发生了重大变化。针对新形势新要求，我们要自觉把改革摆在更加突出位置，不断完善落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的体制机制，努力更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

深化教育综合改革是推进教育强国科技强国人才强国建设、提高教育服务高质量发展能力水平的根本举措。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，围绕高素质人才和科技领域的国际竞争空前激烈。推动我国高质量发展，建设教育强国，实现创新驱动发展，必须要有更多高质量科研成果和高层次人才作支撑。面对新的国家战略要求，我们要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，着力提高科技创新能力，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

深化教育综合改革是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的必由之路。习近平总书记强调，建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。坚持不懈的接续奋斗，我国已经建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，教育的问题总体解决，“质”的问题变得突出。人民群众对“上好学”的需求得到满足后，对“上好学”、接受更好教育更加多样化的个性化教育的期盼更加强烈。同时，随

着我城镇化发展和人口区域结构分化，亟须加快对教育体系和布局的调整。教育直接关系到千家万户的切身利益和每个孩子的健康成长，影响社会生育意愿的提升和未来的现代化强国人才支撑。坚持以人民为中心发展教育，必须通过深化改革推动教育成果更多更公平惠及最广大人民群众，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感。

深刻认识党的十八大以来教育综合改革取得的显著成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出一系列重大部署，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

完善党对教育工作全面领导的体制机制，广大师生坚定不移听党话、跟党走。坚持党对教育工作的全面领导，从中央到地方相继成立教育工作领导小组，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制更加完善。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，推动中小学建立党组织领导的校长负责制，党的领导到底、横到边、纵到底、全覆盖的工作格局加快形成，教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。广大师生“四个自信”明显增强，积极参加庆祝中华人民共和国成立七十周年、庆祝中国共产党成立一百周年等重大活动和脱贫攻坚、乡村振兴等重大战略实施，发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心。

健全党的创新理论铸魂育人机制，促进学生全面发展、身心健康水平不断提升。完善习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑机制，推进大中小学思想政治一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局不断拓展，思政课教师队伍配备齐建强。完善党的教育方针，把劳动教育纳入社会大课堂建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”总体要求。建立家校社协同育人机制，形成全员、全过程、全方位育人工作格局。坚持“健康第一”理念，体育教学改革持续推进，中小学生学习体质健康水平稳步提升，青少年近视综合防控取得重要成效，心理健康教育工作得到加强和改进，为大学生健康成长提供了良好环境。

加快建设高质量教育体系，人民群众教育获得感显著增强。建立学前教育普及普惠发展机制，2023年学前教育毛入园率达到91.1%，全国2895个县级行政单位全面实现义务教育基本均衡，九年义务教育巩固率达到95.7%，推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。推进高中阶段学校多样化发

展，建立县域高中倾斜支持机制。深化现代职业教育体系改革，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。高等教育进入普及化阶段，毛入学率达到60.2%。不断健全学生资助制度体系，我国学生年资助人次达到1.6亿，全面实现应助尽助。健全教育优先发展保障机制，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上。目前，我国新增劳动力平均受教育年限超过14年，全民思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。

推进有组织人才培养和科研，教育服务国家战略实施和经济社会发展能力显著提升。坚定走好人才自主培养之路，启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中，高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质量发展机制，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。深入推进“双一流”建设，建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。实施教育数字化战略行动，国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

提高教育治理能力，良好教育发展生态进一步优化。深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的共识广泛形成，教育功利化倾向得到进一步扭转。深化考试招生制度改革，29个省份启动高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。大力弘扬教育家精神，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。强化教育法治保障，依法治教、依法治校、依法治学水平进一步提升。坚持对外开放不动摇，深入实施共建“一带一路”教育行动，中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

在看到成绩的同时，要清醒地认识到，我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板，大而不强、发展不平衡、供需错位等问题亟待解决，国家战略人才和急需紧缺人才培养能力有待提升，制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端还需要进一步破除，实现从教育大国向教育强国的跨越还任重道远。

扎实抓好深化教育综合改革的重点举措落实

《决定》提出：“加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”同时，就深化教育综合改革提出了一系列重点举措。我们要认真贯彻落实党中央决策部署，求真务实抓落实，敢作善为抓落实，实现教育系统性跃升和质变，为

进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持

围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革，完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，成更高水平的人才培养体系。聚焦思政课程关键课，推进大中小学思政课一体化改革创新，加快构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，不断提高思政课的针对性和感染力。全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，全面加强健康教育，促进学生身心健康成长。坚持强教必先强师，着力以教育家精神引领高素质教师队伍，提升教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、播撒爱心。教育评价事关教育发展方向，事关教育成败。要纵深推进新时代教育评价改革，加快扭转学的教育评价导向，构建多元主体参与、符合我国国情具有世界水平的教育评价体系。

围绕服务国家战略和经济社会发展深化教育综合改革。国家战略实施关键在科技，根本靠人才。要优等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的学科优势学科，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。分类推进高校改革，引导不同类型高校同领域不同赛道发挥优势、办出特色和水平。建立发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超前布局急需学科专业，加强基础学科、新兴科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新型人才培养。完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。科技教育和人文教育协同，全面提高学生综合素质。加快职普融通、产教融合的职业教育体系，源源培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。完善学生实践制度，引导学生在一线实践中加强锻炼、增长才干。引导规范民办教育发展，提高教育教学质量。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工大学来华合作办学，有效利用世界一流教育资源和创新要素，加快具有强大影响力的世界重要教育中心。

围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革。习近平总书记强调，我们要坚持教育公益性原则，教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育改革创新。要主动适应人口变化形势，优化区域教育配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步免费教育范围，加快缩小教育的城乡、区域、校际差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制，推进学前教育普及普惠安全优质发展，办好特殊教育，推进学校建设和专门教育工作。推进数字化教育，服务型社会建设，加强终身教育保障，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实的基础。

来源：《人民日报》

学习贯彻党的二十届三中全会精神

让诚信蔚然成风

追本溯源，诚信古已有之。倡导诚信、诚信做人，是古往今来，古今中外的普遍共识。像“一言九鼎”“一诺千金”“一言既出驷马难追”这样称赞诚信的成语典故不绝于耳，至今仍给我们教益和启示。

立木为信

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一杆三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出

一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门，商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅变法使秦国渐渐强盛。

烽火戏诸侯

周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威风凛凛的诸侯们手足无措的样子，终于开心一

笑。五年后，褒姒太或大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎，褒姒也被俘虏。

一个“立木为信”，一诺千金；一个帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。结果前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。

可见，“信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。

弘扬诚信文化

注健康 GUANZHU JIANKANG
长子县疾控中心主办

寒冷季节诺如病毒感染高发

3. 感染诺如病毒的症状

诺如病毒感染后起病急，最常见症状是呕吐和腹泻，其次为恶心、腹痛、头痛、发热、畏寒和肌肉酸痛等。成人和儿童感染后症状有所区别，儿童以呕吐为主，成人则腹泻居多，粪便为稀水便或水样便。

一般以轻度为主，属于自限性疾病，多数患者发病后2-3天即可康复，但对婴幼儿、老人、特别

控机构及相关行政部门报告。

加强饮水和食品卫生的管理。提供安全饮用水，做好饮用水管理，对饮用水供水管网的破损、渗漏等情况进行排查，对二次供水设施定期清洗、消毒，做好饮用水水质检测，确保供水安全。做好食品原料和加工环节的监管，注意生熟分开，彻底煮熟煮透。

加强员工健康监测。从业人员健康管理，学校托

我县“国球进社区”乒乓球比赛圆满结束

本报讯 11月16日至17日，我县“国球进社区”乒乓球比赛在双宇乒乓球俱乐部举行。

本次比赛在双宇乒乓球俱乐部举行，吸引了各个年龄段的40多名乒乓球爱好者参赛。比赛中，选手们挥洒汗水，或精准进攻，或巧妙防守，展现了高球技和顽强的拼搏精神，赢得了现场观众的阵阵掌声。最终，来自双宇乒乓球俱乐部的王新宇夺冠。

本次比赛由县体育中心主任、“丹朱管会”新时代文明实践志愿服务队协办、县乒乓球协会承办，进一步丰富了社区居民业余文化生活，为乒乓球运动区普及和发展奠定了坚实基础。

山西反坡煤业有限责任公司 140万t/a生产节能技改项目