

## 农机检修服务忙 春耕备耕有保障



春耕正当时，春耕正当时。当前正值春耕备耕关键时期，我县现代农业发展中心抢抓时机，积极组织技术人员深入各农机合作社、农机户，开展农业机械化技术指导，确保农机具“健康”上岗，打好春耕生产“第一仗”。

在鲍店镇岚水村玉斌农机服务专业合作社，县现代农业发展中心农机技术人员周少华正忙着给农用

机械“把脉会诊”，及时处理故障。他一边仔细维修拖拉机的关键零部件，一边向农户讲解农机具日常保养维护的方法，娴熟的操作加上多年的经验，没一会儿的功夫，“问题”拖拉机就获得“康复”。

“我们合作社现有各种农机具180台（件），合作社成员52人，为了做好今年春耕备耕工作，春节过后，我社就早动员、早部署，召集社员检修保养农机具，并邀请有关技术人员讲解新技术、新机具。截至目前，大部分农机具已检修保养完毕。特别是今年春在我县现代农业发展中心的大力支持下新增了自动驾驶、卫星平地机、植保无人机等各种智能设备，为春耕备耕打下良好的基础，及时为农户做好春耕服务工作。”玉斌农机服务专业合作社负责人苏玉斌说。

农事精于勤，农业强于技，农机检修服务为机械化春耕送上了“及时雨”。为确保春耕工作顺利展开，县现代农业发展中心及早谋划，周密部署，积极组织农机技术人员，开展拖拉机、旋耕机、播种机等农机检修、保养和调试工作，做到所有农机具检修、应换尽换，提高机具完好率，确保在春耕前合作社、农机大户、作业组织的所有机械检修率达100%，为春耕备耕做好准备。

县现代农业发展中心技术人员在深入农机服务专业合作社督促农机保养维修的同时，持续开展常态化培训，通过PPT讲解、现场教学等形式向农机手传授智能农机操作、玉米科学种植等知识，让农机手们了解新技术、运用新机械，从而更好地服务春耕生产。开春以来，县现代农业发展中心组织农机技术人员下乡送服务，帮助指导、维修、保养拖拉机200余台，培训农机手100余人。

“前不久，中共中央国务院发布的中央一号文件明确提出，要加快先进农机推广，完善农机购置与应用补贴政策。这就为我县农机工作发展指明了方向。”县现代农业发展中心相关负责人杨梅开心地说道，“下一步，我们将及时掌握当前春耕备耕情况，紧紧抓住春耕前的有利时机，督促广大农机手优质高效地开展保养、维修、调试农机具，确保以良好的状态投入春耕生产，为实现农业增产、农民增收开好头、起好步。”

近年来，我县坚持农业农村优先发展，充分释放政策红利，通过惠民补贴、科技引领等措施，不断提高农业机械化水平，加快推动从农业大县迈向农业强县。

洋峰 慧梅

## 我县压实环保责任 全力守护“长子蓝”

为持续深入打好全县大气污染防治攻坚战，进一步提升全县环境空气质量，我县生态环境保护委员会各成员单位全面落实生态环境保护主体责任，逐项分解重点任务，加强日常督查，开展扬尘污染治理专项行动；相关涉煤企业主动配合，持续发力，精准治理，将绿色低碳理念融入生产经营全过程，不断加大环保设施投入，严格落实“六个百分百”，加强空气质量监测，全力守护“长子蓝”。

2月20日，在山西璐光电厂内，清扫车来回作业，一辆辆运煤车正在进行全面清洗，监控大屏幕可以实时监控粉尘浓度；在三元中能煤业，不间断开展道路吸尘、清扫，并有专人对各类除尘器、喷淋进行检测，确保各环保设施正常运行，有效减少了大气污染物排放。

“为持续做好大气污染防治工作，我们璐光电厂将进一步加大环保设施管理，优化环保设施运行水平。对于大宗物料运输全部使用国六及以上排放标准的车辆，运输过程保证‘阳光运输’。同时，加快推进非道路移动机械的新能源替代，常态化开展厂区内洒水降尘、清洗、清扫等保洁作业，施工作业做到‘六个百分百’。对于重污染预警天气，严格落实应急响应措施，努力为长子的碧水蓝天作出应有贡献。”山西璐光电有限公司副总经理乔金龙说到。

抑制道路扬尘是大气污染防治工作的重要内容，

常态化抓好道路清洁治理和养护至关重要。县公路管理段段长李志新告诉记者，“为做好道路扬尘治理，我们公路段将继续做好道路日常保洁工作，组织道工坚持定期清扫，加大巡路频次，及时清除堆积垃圾，重点路段洒水降尘，机械清扫。还要做好道路病害处置，对路面出现的坑槽、沉降等病害及时填补，加大平交道口保洁力度，重点是田间路口与省道交叉路口要逐步进行硬化，有效减少扬尘污染。”

为抓好2023年大气污染防治工作，县生态环境分局认真部署，迅速行动，充分发挥牵头抓总作用，按照时间节点，对各项工作再加码、再发力，不断加大环境综合整治力度，坚决遏制大气污染反弹，持续改善全县环境空气质量。

“2月17日，县政府2023年大气污染防治工作安排部署会后，我局迅速行动，一是按照县环委会《实施方案》要求，对我局牵头抓总的工作进行再分解，把任务落实到科室，明确到个人，压实到企业。二是当前正值春耕备耕季节，农事活动频繁，我局将加强对各乡镇户外焚烧政策的宣传和巡查，着力保



障春季环境空气质量。三是随着工业企业的全面复工复产，货运量增加，道路扬尘成为当前大气污染防治工作的重点，我局将加大执法力度，严格督促企业加大对厂区及周边道路的清扫频次和清扫力度，严格出入货车的清洗，同时持续开展好路路查路检工作，着力降低扬尘污染。”县生态环境分局副局长赵晓波说到。

张晓君 郭晓俊

## 关注健康

### 儿童篇

儿童正处于生长发育期，身体各个器官尚未发育成熟，对药物的耐受程度与成人不同，用药方法亦有差异。药店里的药品种类繁多，许多药品广告容易误导家长，进而造成不合理用药，甚至导致不良反应。专业药师的指导对于保证儿童合理用药尤其重要。

对于感染性疾病，首先要区分是细菌感染还是病毒感染。严重的细菌性感染必须遵医嘱应用抗菌药物，否则可能使病情加重，甚至发展成败血症、脑膜炎等严重疾病。需要注意的是，出现细菌和病毒同时感染时，绝大多数患儿不需要“抗菌药物+抗病毒药”同时使用。

减少抗菌药物的使用对减少耐药性的发生很关键。不过需要注意的是，一旦开始使用抗菌药物，一定要保证足量、足疗程。目的是将细菌彻底杀死，避免耐药菌的产生。

使用抗菌药物一定要有医生的处方。家长不能仅凭症状和经验，就给孩子使用之前剩下的抗菌药物。

对乙酰氨基酚（扑热息痛）是儿童最常用的退热药，

## 保护健康 这些用药误区不要踩

一般口服或直肠给药。布洛芬制剂与对乙酰氨基酚一样，副作用少，是儿童退热的一线用药。需要注意的是，二者只可选其一，不可联合使用。目前临床上尚没有联合用药的有效性和安全性数据。

另外，大部分感冒药中都含有退热药成分，如果没有医师或药师的指导，不可采用“感冒药+退热药”的方案，以免感染源性肝损伤或其他严重后果。

大部分抗菌药物不宜与牛奶同服，否则抗菌效果会严重“打折”，甚至完全失效。牛奶中的蛋白质容易与乳酸钙、葡萄糖酸钙、葡萄糖酸锌等常用的钙、锌制剂形成胶体，破坏吸收，削弱药效，加重胃肠道负担。牛奶中的磷还容易使铁剂沉淀，不利于铁元素吸收，影响补铁效果。

老人篇

老年人常同时患有多种慢性疾病，以高血压、糖尿病、冠心病、卒中、慢性阻塞性肺疾病、慢性肾脏病最为常见，患有多种疾病常常使用多种药物。此外，老年患者还常常出现衰弱、营养不良、睡眠障碍、认知功能下降、慢性疼痛、焦虑抑郁等老年综合征，使病情复杂化，加之老年

心理调节能力和生理机能都有衰退，因此老年人的疾病治疗和药物使用更需小心谨慎。

药物大多需要经胃肠道吸收，经过肝脏代谢和肾脏排泄。老人的各器官功能逐渐减弱，一般而言服用同样剂量的药物，老人对其有效成分的吸收可能减少，代谢时间延长，导致药物在体内蓄积，增大药物不良反应发生的风险。因此经常服药的老人应定期监测肝肾功能等指标。

老年人是新冠病毒感染发生重症的高风险人群，在日常做好防护、接种疫苗的同时，根据地域、气候、体质的不同，可以通过中医药提高机体免疫力，减少感染或降低感染后疾病加重程度。如果感染了，出现典型症状，建议尽快到医院就诊。

来源：健康中国

## 巡逻守护到位 保证铁路安全

本报讯 为迎接全国“两会”胜利召开，确保铁路沿线安全畅通，长子县铁路路联防中心专职中队全体人员，认真学习，提高思想认识，放弃休息日全员上岗，以“热爱祖国热爱党，重点期间我在岗”为光荣使命，强化措施，严格管理，扎实推进，认真落实全国“两会”期间铁路沿线安保维稳工作，各项维稳安保工作措施走在前列。

一是铁路沿线重点部位有专人巡逻看护。二是铁路沿线各村网格员每天都在巡逻。三是专职中队人员定时、定点、定岗巡逻在铁路沿线。四是专职中队和网格员、铁路民警每天都信息沟通，互通当天铁路沿线情况。

长子铁路路办

## 浅谈户外情境化体育游戏的情境创设

县直机关幼儿园 常慧

摘要：户外体育活动是幼儿游戏中不可或缺的一类教学活动，它的意义在于，儿童可以在户外体育课中“身”、“心”得到全面发展。户外体育活动的设计是否恰当就显得尤为重要。将幼儿故事、幼儿游戏、幼儿仿生的故事等恰如其分的引入户外体育活动，通过实践，这些创设方式是非常好的户外情境化体育游戏的情境创设。

关键词：创设情境、体育活动、户外游戏

《纲要》中指出：“幼儿园要‘开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。”情境化体育游

作技能的练习会使他们易于疲劳，产生厌烦情绪，以致经常出现教师难以实施教学的现象。因此，把体育活动的教学内容设计成一个较为完整的故事，通过生动形象的故事情节开展体育教学，引导幼儿积极参与，在入景动情中促进各项教学目标的达成。比如在执教小班体育活动内容“利用多种活动发展身体平衡和协调能力”时，设计拟人化的“小兔子采蘑菇”故事情境，构思了有趣的故事情节——兔妈妈生病了，兔宝宝要帮助兔妈妈去森林采蘑菇，采蘑菇的路上遇到了种种困难，如过小桥、过沼泽地，还要躲过大灰狼的家，在富有趣味的故事情境中，小兔子们通过情境化体育游戏，锻炼了平衡、协调、灵敏等运动技能。

规则组成等融入其中。如在体育活动“抢救伤员”中，将教学任务贯穿于“抢救伤员”的游戏情境之中，幼儿扮演小救护员，抬着担架，走过独木桥（积木）、跳过小河（绳子）、钻过树林（椅子），将受伤的小动物抬回救护所。在这样的游戏情境中，幼儿根据游戏情节的变化、自我角色的参与，自然地进入活动状态，走、跑、跳、绕、抬等动作得到练习，并能体验到完成某一任务所带来的成就感。

三、运用仿生生物声动作创设情境

运用仿生生物声动作创设情境，让幼儿模仿鸟行、马奔、兔跳、鸟飞等工作，能达到入景动情、寓教于乐的



个时机。

一是开始阶段创设情境。在体育活动一开始教师就创设情境以导入活动或调动幼儿参与活动的兴趣。比如，主动提出开一个小动物运动会，让幼儿戴上相应的动物头饰进入后续的活动情境之中。

二是基本阶段创设情境。在体育活动的基本部分根据教学内容设计情境。比如，大班体育活动“搭障碍跳”的教学内容就是跳过障碍物。为此，可以设计学青蛙跳田埂（小长凳）、小河（绳子）等游戏情境。

三是结束阶段创设情境。在体育活动的结束部分，通过情境化、趣味性的游戏，让幼儿在轻松愉快的氛